**«Білім берудегі тренингтер»**

 **пәнінен арналған семинар сабақтарының тапсырмалары**

**1 семинар сабақ. Тренинг құраушылары және құрылымы**

1. Адамдармен топтық жұмыс істеу пішінінің бірінші кезеңін сипаттаңыз.
2. Топтық психологиялық жұмыстардың екінші даму кезеңі қай процеспен байланысты?
3. Тәжірибелі психологияда топтық психологиялық жұмыстардың жеке бағытта құрылуы қалай жүзеге асырылды?
4. «Білім берудегі тренинг» түсінігін кім және қашан енгізді?
5. Білім берудегі тренинг түсінігінің бірнеше анықтамасын келтіріңіз.
6. Тренингтік топтардың спецификасы неден тұрады?
7. ББТ аспектілерін қысқа түрде сипаттаңыз.
8. ББТ процесі кезінде дамуы мүмкін сөйлесудегі сөйлесу дағдыларының құрамын санамалап беріңіз.

**2 семинар сабақ. ББТ ұйымдастыру негіздері**

1. Тренингтің мақсаттарына орай тренингті қандай екі типке (түрге) бөлуге болады?
2. Әлеуметтік-психологиялық өзін-өзі ұстау тренингі тренингтің қай типіне жатады? Қысқаша сипаттаңыз.
3. ББТ-ны оқу формасы ретінде сипаттаңыз.
4. Тұлғалық-бағыттаушылық тренингті сипаттаңыз.
5. Тұлғалық өсу топтарынан мысалдар келтіріңіз.
6. Топтық психологиялық жұмыстардың артықшылықтарын атаңыз.
7. Тренингтегі топтық жұмыстардың кемшіліктері неде?
8. ББТ-ның процедуралық аспектілері болуы мүмкін ерекшеліктерін санамалап беріңіз.

**3 семинар сабақ. ББТ-тегі топтық динамика**

1. «Топтық динамика» түсінігінің мағынасы не?
2. Топтық динамиканың бес элементін атап шығыңыз.
3. Топтық жұмыстың негізгі нормаларын атаңыз.
4. Топтық динамиканың негізгі білдіретіндей топтың бірлігіне бірнеше анықтама беріңіз
5. Топтық бірліктің төмендеуінің себебі неде?
6. Топтық бірлікті білдіретін әлеуметтік-психологиялық сипатты атаңыз.
7. Топтың даму кезеңдерін (Большаков бойынша) сипаттаңыз.
8. Топ құрылымы қалыптасуының динамикалық процесі мен кезеңдерін сипаттаңыз.
9. Топтық динамиканы зерттеудің қандай тәсілдері бар?

**4 семинар сабақ. Әртүрлі қатысушылармен тренинг фазаларының өту ерекшелігі**

1. М. Форверг ББТ процесінің қандай фазаларын көрсетті?
2. ББТ әрекетінің жаттығу фазасын сипаттаңыз.
3. ББТ әрекетінің активтену фазасының міндеттері қандай?
4. «Лабилизация» түсінігіне анықтама беріңіз.
5. Лабилизацияның психологиялық механизмін түсіндіріңіз.
6. Лабилизация фазасының болу қасиеттерін атаңыз.
7. ББТ әрекетінің шарықтау шегі не болып табылады?
8. Ориентациялық негізді енгізудің фазасын сипаттаңыз.
9. Әрекет тәсілдерін меңгерудің фазасы не және осы фазадағы жаттығудың түрлері қандай?
10. Әрекет тренингінің нәтижесі неде?

**5 семинар сабақ. Топтық дискуссия топтық психологиялық жұмыстар әдісі ретінде**

1. Топтық пікірталас тренингтегі топтық психологиялық жұмыстың әдісі ретінде сипаттаңыз.
2. Топтық пікірталастың артықшылықтары қандай?
3. Пікірталас жүргізудің негізгі стратегияларын атаңыз.
4. Талданатын материалдың сипатына байланысты пікірталастың түрлерін атаңыз.
5. Құрылымды пікірталас құрылымды емес пікірталастан айырмашылығы.
6. Білім берудегі тренингінде ойын қалай қолданылады?
7. Ойынның басты құрылымдық элементі не болып табылады?
8. Тренингте қолданылатын ойындарды сипаттаңыз.
9. Психогимнастикаға психологиялық жұмыстың тәсілі ретінде сипаттама беріңіз.
10. «Тренингтің эмоционалды жоспары» дегеніміз не және оның «мазмұнды жоспары» нені білдіреді?

**6 семинар сабақ. Ойын топтық психологиялық жұмыстар әдісі ретінде**

1. Ойын – оқытудың жаңа технологиясының маңызды бөлігі
2. Оқу жұмысындағы ойынның атқаратын негізгі қызметтері.
3. Ойынның психологиялық және педагогикалық ерекшеліктері.
4. Ойын технологиясы арқылы оқушылардың шығармашылығын қалыптастыру.
5. Ойынның түрлері: А) Дидактикалық ойындар, Ә)Ұлттық ойындар

**7 семинар сабақ. Психогимнастика топтық психологиялық жұмыстар әдісі ретінде**

1. Тренингті ұйымдастыруда қандай мәселелер қозғалады?
2. Тренингтің орташа ұзақтығы қандай және ол неге байланысты бекітіледі?
3. Белсенді жұмыс барысында рұқсат етілетін кездесулер саны қаншаны құрайды?
4. Арнайы тренингтік терминологияда «марафон» қандай мағына береді? Бұл топтық жұмыстың авторы кім болып табылады?
5. Тренингтік топты қалыптастырудың негізгі критерийлерін атап беріңіз.
6. Топты жинақтау қандай принциптерге сүйеніп жүргізіледі?
7. Тренингтік топқа кімдерді қатыстырмауға кеңес беріледі?
8. Тренингте топтық жұмыс барысына не ықпал жасауы мүмкін?
9. Тренинг бағдарламасын құруға қойылатын талаптар қандай?
10. Бағдарламада не көрсетілуі міндетті, ал нені көрсету жүргізушінің қалауында?

**8 семинар сабақ. ББТтегі көмекші әдісі**

**9 семинар сабақ. Тренинг жүргізуші тұлға және оның кәсіби дайындығы**

1. Топ жетекшсінің тұлғалығына қойылатын талаптар қандай?
2. «Аутентті тәртіп» дегенді қалай түсінесіз?
3. Тренингтік топ жетекшісі қандай дайындық сатыларынан өту керек?
4. Топ басшылығының стильдерін атап, оларға сипаттама беріңіз.
5. Тренингтік топ басшысының принциптері қандай?
6. Тренердің когнитивті тәртібін қалай түсіндірер едіңіз?
7. Ориентация принципі дегеніміз не?
8. Тренигтік топ жетекшісінің функцияларын атап өтіңіз.

**10 семинар сабақ. Тренинг барысындағы кері байланысты ұйымдастыру түрлері**

1. Тренингтің адамның тұлғалық даму тұрғысынан алғандағы басты міндеті қандай?
2. «Мен - образбын» қағидасымен жұмыс процесін сипаттап беріңіз.
3. СПТ барысындағы кері байланыс дегеніміз не? Оның негізгі механизмдері туралы баяндап беріңіз.
4. Кері байланыстың қандай ережелері бар?
5. «Мен - хабарлама» қағидасына мысал келтіріңіз.
6. Қандай жағдайларда ұқыпты кері байланыс туады?
7. «Джогар терезесі» туралы әңгімелеп беріңіз.

**11 семинар сабақ. Тренингтің денеге-бағдарланған терапия элементтері**

**12 семинар сабақ. Ттенинг барысында психодраматикалық сеанстарды ұйымдастыру**

1. Психодраманың даму тарихын қысқаша айтып беріңіздер.
2. СПТда қолданылған психодраманы топтық психотерапия әдісі ретінде бейнелеңіздер.
3. Морено ұсынған спонтандылық концепциясына қосылған екі маңызды параметрді атаңыз.
4. Не Морено психодрамасында күйзеліс анализінен және сценарийден маңыздырақ.
5. Я.Морено енгізген «теле» түсігігі туралы сипаттап беріңіз.
6. Психодраманың негізгі элементтері мен функциональды рөлдерін сипаттап және айтып беріңіз.
7. Психодраманың негізгі фазалары қандай?
8. Психодраматикалық әрекеттің кезінде қолданылатын монолог әдісін қысқаша сипаттап беріңіз.
9. Сізге тағы қандай психодраматикалық әдістемелер ьаныс?

**13 семинар сабақ. Тренингтегі жобалық сурет**

**14 семинар сабақ. Биологиялық кері байланыс ұстанымдарына негізделген әдістері**

**15 семинар сабақ. Арт-музыка, библио, қуыршақ, ертегі теорепия элементтері**